

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Поповой Юлии Александровны «Методы обучения и воспитания в педагогической деятельности отечественных специальных средних школ ВВС в 1940 – 1955 гг. (на примере 6-ой Воронежской специальной средней школы ВВС), представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования, проведенного автором диссертации, связана с необходимостью концептуального, программно-целевого, программно-методического обеспечения современного этапа развития первоначальной военной подготовки, продуктивность и результативность которой предполагает эффективное освоение программ последующих уровней военного образования. Изучение историко-педагогического опыта методов обучения и воспитания в педагогической деятельности отечественных специальных средних школ Военно-воздушных сил (1940-1955 гг.) позволит применить данный опыт как апробированный потенциал развития образовательных технологий в современных условиях.

Анализ автореферата показал, что работа четко структурирована, отражает логику исследования. Во введении автор доказательно аргументирует выбор темы исследования, формулирует проблему, определяет объект, предмет, цель, задачи, раскрывает методологические и теоретические основы исследования, характеризует научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, формулирует положения, выносимые на защиту.

Глубокий теоретический анализ психолого-педагогической литературы позволил соискателю в первой главе определить методологиче-теоретические положения, составляющие исходные позиции автора, выявить совокупность методологических подходов, дающих возможность целостно охарактеризовать предмет исследования, представить психолого-педагогические, педагогические, военно-педагогические концепции, на основе которых автор выявил актуальные идеи рассматриваемого историко-педагогического опыта.

В ходе исследования Поповой Ю.А. удалось всесторонне рассмотреть понятия «методы обучения», «методы воспитания» в педагогической теории исследуемого периода, дифференцировать методы обучения и воспитания на общепедагогические и военно-педагогические, определить составные части методов обучения и воспитания, характеризующиеся в отечественной педагогической теории понятиями «приемы обучения» и «приемы воспитания».

Во второй главе представлена характеристика методов обучения и воспитания в педагогической деятельности отечественных ССШ ВВС в 1940-1955 гг. (на примере 6-ой Воронежской специальной средней школы ВВС),

которыми обеспечивалась продуктивность, эффективность и результативность педагогической деятельности по первоначальной подготовке выпускников к последующему освоению ими программ военного образования воспитанию патриотов.

Несомненна научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, которые логично и основательно обосновываются автором во введении. Исследование Ю.А. Поповой способствует обогащению российской педагогики новыми фактами, касающимися методов обучения и воспитания в педагогической деятельности отечественных специальных школ ВВС в 1940-1955 гг. Выводы диссертации доказательны и аргументированы.

К сожалению, текст автореферата не позволил полностью оценить достоинства и недостатки исследования, тем не менее, хотелось бы порекомендовать автору при изложении основных результатов исследования более четко отразить идеи историко-педагогического опыта применения методов обучения и воспитания в педагогической деятельности отечественных специальных средних школ ВВС 1940-1955 гг. актуальные на современном этапе развития военного образования. Это, на наш взгляд, позволило бы более наглядно представить механизм применения методов обучения и воспитания в современной педагогической практике.

Высказанное замечание не снижает высокого научного уровня работы.

Анализ автореферата кандидатской диссертации Юлии Александровны Поповой приводит к заключению о новизне, методологической и теоретической аргументированности проведенного педагогического исследования и о его соответствии всем требованиям ВАК министерства образования и науки Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Попова Юлия Александровна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры дошкольного  
и начального образования  
Липецкого государственного  
педагогического университета  
имени П.П.Семенова-Тян-Шанского  
Ирина Валерьевна Тигрова

Почтовый адрес:  
398020, г. Липецк,  
ул. Ленина, д. 42, корпус №5, каб. 325  
Тел. +74742328452  
E-mail: alinamaslennikova1994@mail.ru



**ЗАВЕРЯЮ**

Начальник УКО  
ФГБОУ ВО «ЛППУ имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского»  
*И. В. Тигрова* *И. А. Покуров*  
«16» *июля* 2016 г.